

PÁLYÁZAT

A Nyíregyházi SZC Inczedy György
Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma
tagintézmény-vezető (magasabb vezető)
beosztás ellátására
2016. július 1-jétől

Nyíregyháza, 2016. március 31.

Készítette:

Gazda Sándor Mihály

VEZETÉSI PROGRAM

I. HELYZETELEMZÉS

Az iskola életében nagy változásokat hozott az elmúlt években országos szinten zajló, az oktatási rendszer egészét érintő folyamatos szervezeti átalakulás. Intézményünk 2013. január 1-jétől a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásába került. Az újabb változás 2015. július 1-jétől következett, amikor létrejött a Nyíregyházi Szakképzési Centrum és az iskola az új intézmény egyik tagintézményévé vált. A változások nem érintették a kollégium működtetését, amely továbbra is Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának feladata maradt. Az átszervezések csak kis mértékben befolyásolták a nevelő-oktató munkát, melynek folyamatossága mindvégig megmaradt.

Az iskola az elmúlt öt évben az országos változásoktól függetlenül jelentős belső átalakuláson esett át. Az idei tanévben véget ér a szakiskolában a 2+2-es képzés, a következő tanévtől már csak 3 éves képzés folyik az intézményben. A szakközépiskolában a 4+2-es képzés a 2017/2018. tanévben fejeződik be. Az átállás következtében csökkent a szakiskolában az osztályok száma, ez a maximális indulólétszámok jogszabály által előírt csökkenésével együtt az iskola tanulólétszámának folyamatos csökkenését okozta.

2010/2011	1200 fő
2011/2012	1250 fő
2012/2013	1101 fő
2013/2014	1024 fő
2014/2015	907 fő
2015/2016	858 fő

Az iskola mai szakmaszerkezete a 2005-2010. közötti időszakban alakult ki, és az elmúlt években nagyon stabilnak bizonyult. Az általános iskolai korosztály folyamatos csökkenése visszatükröződött beiskolázási eredményeinkben, mert minden évben csökkent a jelentkezők száma. Beiskolázott tanulóink nagyrészt Nyíregyházáról és a város közvetlen környezetéből érkeznek. Ez érződik az iskolával egybeépült kollégium kihasználtságában. Jelenleg a kollégium tanulóinak 21,4%-a a saját diákunk.

A kollégium ennek ellenére kihasználtság szempontjából jó mutatókkal rendelkezik, mert a város minden szakképző iskolájából fogadunk tanulókat. A legnagyobb számban a Nyíregyházi Művészeti Szakközépiskola tanulói laknak itt.

A Művészeti Szakközépiskola kollégiumának megszüntetése után a lányok is hozzánk költöztek, és így vegyes kollégiumot alakítottunk ki.

Az elmúlt években folyamatosan követtük a szakmai képzés jogszabályi változásait, és a mindenkor érvényes OKJ alapján indítjuk az új évfolyamokat. A gyakori változások miatt ez sokszor nagyon gyors változtatásokat eredményezett.

A közismereti és a szakmai elméleti képzés színvonalát az elmúlt öt évben sikerült fenntartani, annak ellenére, hogy elsősorban a nyugdíjazások miatt sok kiváló kollégánk távozott.

A szakmai elméleti és gyakorlati képzés esetében azonban az utóbbi évek sajnálatos tendenciája, hogy egyre nehezebb a távozók pótlása, különösen a szakoktatók esetében.

Jelenleg nevelőtestületünk jól képzett és az előírásoknak megfelelő végzettségű pedagógusokból áll. A pedagógusok jelenlegi létszáma 82 fő, ebből 5 fő vezető, 38 fő közismereti tanár, 1 fő könyvtárostanárral, 20 fő szakmai tanár, 5 fő szakoktató, 13 fő kollégiumi nevelő. Besorolását tekintve: 55 fő Pedagógus I., 19 fő Pedagógus II., 8 fő Mesterpedagógus kategóriába tartozik. Iskolai végzettségük szerint: 56 fő egyetemi, mester szintű; 26 fő pedig főiskolai szintű végzettséggel rendelkezik. A technikai dolgozók száma 29 fő, ebből 5 fő a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott.

Az iskolában folyó gyakorlati képzésre jellemző, hogy szakközépiskolában döntően iskolai keretek között, a szakiskolában viszont túlnyomórészt tanulószervezéses formában, külső vállalkozásoknál folyik. Óriási problémát jelent számunkra saját tanműhelyeink hiánya, mert hosszú távon bizonytalanná teszi gyakorlati képzésünket.

A szakiskolában ebben a tanévben a 12 szakma közül öt (Ács, Szerszámkészítő, Ipari gépész, Épület- és szerkezetlakatos, Hegesztő) ösztöndíjas. A következő tanévben, annak ellenére, hogy az Ács szakma kikerült az ösztöndíjas szakmák közül, már hat ilyen szakmánk lesz (új ösztöndíjas szakmák: Központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő, Víz-, csatorna- és közmű-rendszerszerelő). Az ösztöndíjas szakmák segítik beiskolázásainkat, és lehetővé teszik ezekben a szakmákban a magasabb színvonalú képzés megvalósítását.

Az iskola tárgyi eszköz ellátottságában az elmúlt években sajnos komoly visszaesés történt. Számítástechnikai eszközeink elavultak, a szükséges cseréjük nem volt lehetséges. Az iskola épületeinek karbantartása sem történt meg a szükségleteknek megfelelően.

Több mint húsz éve felszínen lévő probléma egy előírásoknak megfelelő új tornaterem építése. Ennek hiánya különösen a mindennapos testnevelés bevezetése után vált érezhetővé.

Az iskola nevelőtestülete oktató-nevelő munkáját a pedagógia programban meghatározottak szerint végzi. Az iskola tanulmányi eredményeit determinálja a 8. osztályból érkezett tanulók előképzettsége és neveltségi szintje, amely folyamatosan romló tendenciát mutat. Ezért a szakiskolában és a szakközépiskolában óriási munkát kell belefektetni a 9. osztályban, hogy a nagyon különböző szinten lévő és sokféle általános iskolából érkező gyerekek esetében ledolgozzuk a hozott hiányosságokat, és biztosítsuk a továbblépés feltételeit. A 10. évfolyam kompetencia méréseinek romló eredményei azt mutatják, hogy ez teljes mértékben sajnos nem sikerül. A magasabb évfolyamokon a szakközépiskolában és a szakiskolában is jellemző, hogy az elmúlt évek tantárgyi tanulmányi átlagai alig változtak, e mögött nyilvánvalóan a nevelőtestület tagjainak következetes munkája áll.

Az érettségi vizsgák lebonyolítása és eredményei szintén bizonyítják az iskola pedagógusainak magas színvonalú felkészítő tevékenységét. Az érettségizők száma a szakközépiskolai képzés osztályszámának csökkenése és az esti tagozatos gimnáziumi képzés 2012-ben történt megszűnése miatt pontosan a felére csökkent.

A szakmai vizsgát sikeresen tett tanulók száma viszont nem változott, a 2011/2012-es kiugró létszámtól eltekintve. A változások az iskolai képzés szerkezeti átalakulásából következnek.

A szakmai vizsgák esetében az idei tanévben megtörtént a végleges áttérés az új típusú komplex vizsgarendszerre.

Az iskola fegyelmi helyzete megfelelő, és ez szintén a nevelőtestület következetes nevelőtevékenységének eredménye.

Sajnálatos visszaesés következett be a tanórán kívüli nevelés területén, melynek elsősorban pénzügyi okai vannak.

II. PEDAGÓGIAI ÉS SZAKMAI PROGRAM AZ ISKOLA VEZETÉSÉRE

Vezetési elvek és módszerek

Vezetési programom a tagintézmény vezetésére a Nyíregyházi Szakképzési Centrum Szervezeti és Működési Szabályzata és Pedagógiai Programja alapján készült.

Feladatommak tartom ezen dokumentumok tagintézményünkre vonatkozó részének folyamatos felülvizsgálatát és ha szükséges, változtatását.

A Centrum főigazgatójával és főigazgató-helyetteseivel szorosán együttműködve biztosítanom kell:

- a tagintézmény zavartalan működését
- a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő képzési szerkezet kialakítását
- a beiskolázás sikerességét
- a felnőttoktatás és felnőttképzés feltételeinek megszervezését a tagintézményben

Kiemelkedően fontos nevelési-oktatási feladataink szakszerű ellátása. Az új pedagógusok felvételénél a szakmai és pedagógiai felkészültség és az alkalmasság egyaránt fontos. Folyamatosan biztosítom az Oktatási Hivatallal együttműködve a minősítési és a tanfelügyeleti rendszer iskolai működtetését. A továbbképzési terv keretén belül pedig az iskola érdekeinek figyelembe vételével a pedagógusok továbbtanulását, továbbképzését. Az iskola vezetésének a korábbiaknál is fontosabb feladata lesz a szakmai, pedagógiai munka ellenőrzése.

A szakmai munkaközösségek szerepe továbbra is növekszik a döntések előkészítésében és az ellenőrzésben is. A szakmai képzés fejlesztésére és a szakmai vizsgák sikeres lebonyolításának biztosítására továbbfejlesztjük az idei tanévben létrehozott szakmafelelősi rendszert.

A tagintézmény működéséhez alapvetően fontos, hogy a nevelőtestület ismerje és éljen is azokkal a jogokkal, amelyek a jogszabályok szerint megilletik.

A szülői szervezettel közvetlen és rendszeres kapcsolatot kívánok kialakítani és fenntartani. A tagintézmény működtetésével kapcsolatban számítok észrevételekre, kezdeményezésekre.

A tanulók az iskola és a kollégium diákönkormányzatán keresztül gyakorolják jogukat. Folyamatos működésük biztosítása, véleményük kikérése és a rendszeres kapcsolattartás a napi munka része kell, hogy legyen.

Vezetői program az oktató-nevelő munka fejlesztésére

A 2016. szeptember 1-jétől érvényes jogszabályok alapján az iskola szakgimnáziummá és szakközépiskolává változik. Az OKJ változásainak megfelelően változtatjuk szakképzéseinket is.

A szakgimnáziumban nappali képzésben a következő tanévekben is három osztály indítását tervezzük.

Ágazat	Ágazat száma	Tervezett létszám	Érettségi keretében megszerezhető szakképesítés	Érettségi utáni képzés
Informatika	XIII	34	Irodai informatikus	Informatikai rendszerüzemeltető
Épületgépészet	VIII	34	Épületgépészeti előkészítő	Épületgépész technikus
Közlekedés, szállítmányozás és logisztika	XL	34	Vállalkozási ügyintéző	Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző

Az Informatika és a Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazati képzés a megjelölt kimenetekkel folytatható. Az elmúlt években problematikusá vált az Épületgépészet ágazat beiskolázása. A csökkenő érdeklődést a korábbiaknál erőteljesebb marketing tevékenységgel szükséges megfordítani, mert az Épületgépész technikus szakmára hosszú távon is szüksége van a térségnek, hiszen kapcsolódnak hozzá a szakközépiskolai szakmák (Központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő, Víz-, csatorna- és közmű-rendszerszerelő) és a felnőttképzés is. Ezért azokat a személyi és tárgyi feltételeket, amelyek az Épületgépészet ágazat szakmáihoz szükségesek, mindenképpen fenn kell tartani és fejleszteni kell a jövőben is.

A 2017/2018-as tanévtől a nappali képzésben új szakmaként megjelenik a Gépi forgácsoló szakma, melyet a Szerszámkészítő szakma helyett kívánunk indítani. A Szerszámkészítő szakmát a külső igényeknek megfelelően a továbbiakban felnőttoktatás keretei között képezzük.

A szakközépiskolai nappali képzés tervezett szakmái a 2017/2018-as tanévtől:

Szakképesítés megnevezése	Szakmacsoport száma, megnevezése	Tervezett létszám
Központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő	5. Gépészet	18
Víz-, csatorna- és közmű- rendszerszerelő	5. Gépészet	10
Épület- és szerkezetlakatos	5. Gépészet	18
Gépi forgácsoló	5. Gépészet	10
Hegesztő	5. Gépészet	18
Ipari gépész	5. Gépészet	10
Festő, mázoló, tapétázó	9. Építészet	18
Szárazépítő	9. Építészet	10
Kőműves	9. Építészet	18
Ács	9. Építészet	10
Burkoló	9. Építészet	18
Tetőfedő	9. Építészet	10
Karosszérialakatos	13. Közlekedés	18
Járműfényező	13. Közlekedés	10

A nappali képzést a szakközépiskolában minden tanévben ki szeretnénk egészíteni legalább egy két évfolyamos esti munkarend szerinti érettségire felkészítő osztállyal.

A tagintézmény a Centrum céljainak megfelelően a továbbiakban nagy szerepet szán az esti munkarend szerinti felnőttoktatásnak és a felnőttképzésnek is.

A felnőttoktatás keretében hosszabb távon célul tűzzük ki a nappali képzési létszám 20%-ának elérését. Elsősorban saját korábbi tanulóinkra számítunk, de nyitottak leszünk minden külső igényre is. A 2016/2017-es tanévben még egyszer elindítjuk az egy éves Tetőfedő szakképesítés ráépülést. Ezzel tulajdonképpen megalapozzuk a saját későbbi három éves Tetőfedő képzésünket, mert sok külső munkahelyen lesz megfelelő végzettségű szakember a gyakorlati oktatáshoz. A másik két tervezett szakma az Informatikai rendszerüzemeltető és a Karosszerialakatos. Elsősorban saját korábbi tanulóink szakmai továbbfejlődéséhez szeretnénk hozzájárulni a Gáz- és hőtermelő berendezés-szerelő egy éves szakmai-ráépülés elindításával. A Szerszámkészítő szakma képzéseit a 2017/2018-as tanévtől a felnőttoktatás keretei között szervezzük meg, mert a gyakorlati képzés problémái csak így válnak könnyebben megoldhatóvá.

A felnőttképzésben minden nappali képzésben meglévő szakmánk esetében meg kívánjuk oldani külső igények alapján a tanfolyami képzések beindítását. Nagy lehetőség az iskola számára a klímagázt tartalmazó alkalmazásokkal kapcsolatos hatósági F-Gáz képesítés megszervezésére irányuló képzések és vizsgák lebonyolítása. A szükséges személyi és tárgyi feltételeket a Centrum segítségével biztosítani tudjuk. A gyakorlati képzéshez és a vizsgához szükséges laboratórium kialakítása folyamatban van.

Az F-Gáz tanfolyamok lebonyolításával egy nagyon fontos társadalmi cél – a klímaváltozás lassítása – megvalósításához járulhatunk hozzá, hosszútávon pedig jelentős jövedelmet jelenthet a Nyíregyházi Szakképzési Centrumnak.

A felnőttoktatásnak és a felnőttképzésnek nem kiegészítő szerepet szánunk, hanem a külső igényeknek való megfelelés jegyében fenntartandó szakmai kínálat részeként kezeljük, amely természetesen folyamatosan változik.

A szakképzés minden formájának alapját képezi a gyakorlati képzés. Erősíteni kívánjuk a gyakorlati képzést és nem csak kényszerből (tanműhely hiányában) a duális képzést a már elért szinten szeretnénk fenntartani. Az iskolavezetés gyakorlati oktatásvezetővel történt kiegészítése ehhez jó lehetőséget biztosít. A szakközépiskolában tanulóink túlnyomó részét tanulószervezővel külső vállalkozásokhoz helyezük. Jelenleg 86 vállalkozással van ilyen

kapcsolatunk és folyamatosan keressük a lehetőségeket újabb gyakorlóléhelyek biztosításához tanulóink számára.

A külső igények megnövekedése miatt szükséges az építészet szakmacsoportos osztályok számának növelése. Ez lehetővé teszi, hogy növeljük az iskola építőcsoportjainak számát a kilencedik évfolyamon. A szakmai alapismeretek elsajátítása az építőipari szakmák esetében sokkal inkább iskolai körülményeket igényel, mint a gépészet vagy közlekedés szakmacsoportos szakmáink. Az építőipari iskolai gyakorlat pedig hasznos, mert a Centrum iskolái számára sok olyan kisebb javítási, karbantartási munkát is elvégezhetnek, melyet külső vállalkozások nem szívesen vállalnak.

A szakgimnáziumi osztályok gyakorlata esetében is törekszünk a külső gyakorlati munkahelyek biztosítására az összefüggő szakmai gyakorlatok lebonyolításához és a szakképzési évfolyamokon.

A szakgimnáziumban és szakközépiskolában alapfeladatunk a szakmai elméleti és a közismereti tantárgyak tanítása és az ismeretátadás színvonalának folyamatos emelése. A közismereti oktatás azért különösen fontos, mert megalapozza a tanulóink felkészülését a szakmai tanulmányokra, és sok esetben itt pótoljuk azokat a hiányosságokat, melyekkel tanulóink az általános iskolából érkeztek. Minden tantárgyat egyformán fontosnak tartunk, de az idegen nyelvi képzésre külön figyelmet is fordítunk. Törekszünk arra, hogy a közismereti tantárgyak esetében is előtérbe kerüljenek a korszerű informatikai eszközök a tanórai munkában.

A közismereti és szakmai elméleti oktatás színvonalának emeléséhez elengedhetetlenül szükséges a tanárok ismereteinek bővítése, módszertani ismereteik gyarapítása. Ehhez az iskola, a lehetőségek határán belül, segítséget kíván nyújtani. Legnagyobb problémánk a megfelelő végzettségű szakmai elméleti tanárok és oktatók felvétele. Előnyben részesítjük a gazdasági életben szerzett tapasztalatokkal rendelkezőket és beilleszkedésük után támogatjuk továbbtanulásukat és továbbképzésüket.

Az oktató-nevelő munka alapvető feltétele a rend és a fegyelem biztosítása az iskolában és a kollégiumban. Ebben a nevelőtestület komoly eredményeket ért el, és ezt minden rendelkezésünkre álló eszközzel fenntartjuk. Nagy figyelmet fordítunk az igazolatlan hiányzások megelőzésére és az iskolai erőszak minden formájának megakadályozására. A nevelés kulcsszereplői az osztályfőnökök és a kollégiumi nevelők, ezért munkájuk színvonalas ellátásához az iskola minden segítséget megad. Előre kívánunk lépni a tanórán

kívüli nevelés lehetőségeinek bővítésében. Nagyon fontos az egészséges életmódra nevelés és a káros szenvedélyek elleni küzdelem.

Tárgyi feltételek fejlesztése, az iskola működtetése

Az iskola épületét folyamatosan végzett karbantartással szinten kell tartanunk. Fő feladataink a felújítás terén:

- „C” épület külső-belső felújítása
- tantermek és vizesblokkok felújítása
- folyosói burkolatok cseréje
- szabadtéri sportpályák újra aszfaltozása

Kezdeményezzük a Centrum felé az iskolaépületek általános felújítását. Az iskola „C” épületének kora már majdnem 140 éves, az épületegyüttes egyéb részei pedig már a fél évszázadhoz közelednek, de az elmúlt évtizedekben átfogó felújítás nem volt. A mindennapos testnevelés feladatainak ellátásához szükséges lenne az udvar üresen álló területén egy nagyméretű tornacsarnok építése. Az iskola napi működésében rendszeresen gondot okoz a megfelelő közösségi tér hiánya, a díszterem korlátozott befogadóképessége miatt nem felel meg az igényeknek. A felújítások során nagyon fontos szempont az energiatakarékosság.

Az oktató-nevelő munkához közvetlenül kapcsolódó fejlesztések szintén szükségesek, különösen informatikai eszközeink megújítása fontos.

A gazdálkodás irányítása és a feltételek biztosítása a Centrum feladata, de tagintézményünk lehetőségeihez képest ehhez hozzá kíván járulni pályázatok írásával, a saját bevételek növelésével és takarékos gazdálkodással.

Az iskola működtetése során nagy gondot fordítunk a jogszabályok betartására és célunk a tagintézményi vagyon gyarapítása és védelme.

III. ÖSSZEGZÉS

Az iskola az elmúlt tizenöt évben folyamatosan átalakult. A változások a következő tanév elejétől újabb lendületet kapnak. A következő öt évben kialakul a szakgimnázium, a szakközépiskolában megszilárdul a három éves képzés. A tagintézmény alkalmazkodik a külső igényekhez, ha szükséges új szakmák bevezetésével is. Szakképzésünk szerves részévé kívánjuk tenni a felnőttoktatást és a felnőttképzést, hatékonyabbá téve az iskolában meglévő szellemi kapacitások kihasználását.

Szoros kapcsolatot kívánunk kialakítani a Nyíregyházi Szakképzési Centrum többi tagintézményével, a lehető legtöbb területen erősíteni szeretnénk az összetartozás tudatát.

A szakmai képzéssel egyenértékűnek tartom a nevelést, mert az iskolának nem csak az ismeretek átadása, a szakmai és érettségi vizsgákra felkészítés a feladata, hanem a tanulók személyiségének fejlesztése is.

A vállalkozások olyan szakembereket várnak tőlünk, akik képesek az egyre bonyolultabb feladatok ellátására, fegyelmezettek és folyamatosan meg tudják újítani szakmai tudásukat.

A pályázatomban megfogalmazott célok megvalósításával ezen igények minél jobb kielégítésére szeretném alkalmassá tenni iskolánkat.

A következő évek nagy feladata továbbra is a beiskolázás. Nevelőtestületünk tagjai közül sokan személyes kapcsolatokat alakítottak ki az általános iskolákkal szakmáink megismertetésére. A beiskolázást megelőző marketing tevékenységünk a Centrum hatékony támogatásával még sikeresebb lehet.

A tagintézmény működését három alapelv alapján – szakszerűség, törvényesség, gazdaságosság – kívánom szervezni. Nagyon fontosnak tartom a humánus iskolai légkör fenntartását, amely biztonságot nyújt az alkalmazottak és tanulók számára egyaránt, és alapját képezi a hatékony, magas színvonalú oktató-nevelő tevékenységnek.